

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

  
Е.С. Богомолова

«12» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 32.08.14 Бактериология

Производственная (клиническая) практика 3  
Базовая часть Б2. Б.3  
2268 часов (63 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 № 1141

Разработчики рабочей программы:

О.В. Ковалишена – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

А.С. Благоданова – д.м.н., доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Д.В. Квашнина – к.м.н., старший преподаватель кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Рецензенты:

1. Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического факультета и факультета ВСО, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

2. Г.Р. Хасанова – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол от « 30 » 01 2021 г. № 4)

Заведующий кафедрой  
« 30 » 01 2021г.

О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

  
А.С. Ильина  
(подпись)

« 19 » 03 2021г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

### 1.2. Задачи практики:

1. Основные принципы организации работы иммунологической лаборатории;
2. Владеть принципами иммунохимического анализа, вариантами его постановки;
3. Проводить серодиагностику инфекционных заболеваний;
4. Интерпретировать результаты анализов сыворотки крови больных и реконвалесцентов.
5. Владеть методами учета и обработки и анализа информации полученной в результате проведенного иммунологического исследования;
6. Знать законодательную базу для работы с инфекционным материалом. Планировать работу в соответствии с возложенными функциями и полномочиями;
7. Осуществлять безопасную работу с клиническим материалом, основанную на соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм;
8. Составлять алгоритм мероприятий для организации и выполнения микробиологических и иммунологических исследований на базе бактериологической лаборатории;
9. Выполнять микробиологический анализ и иные научно-практических исследований в области микробиологии (бактериологии);
10. Владеть современными методами определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам и бактериофагам;
11. Владеть методами учета и обработки и анализа информации полученной в результате проведенных микробиологических исследований. Оценивать и интерпретировать результаты микробиологического исследования.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетных единиц (1188 академических часа).

Продолжительность практики: 22 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать:</b> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.</li> </ul>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития острой урологической патологии</li> <li>• клиническую анатомию</li> <li>• законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять урологическую патологию на основании комплексного обследования</li> <li>• проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой урологической патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления урологической патологии и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи урологическим больным</li> </ul>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан</li> <li>• основные факторы риска и симптомы урологических заболеваний</li> <li>• критерии формирования групп здоровья;</li> <li>• порядок проведения диспансеризации</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и урологическими больными ;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• выявить факторы риска и симптомы различных, урологических заболеваний</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать диспансерное наблюдение здоровых и пациентов ;</li> <li>• провести профилактическое консультирование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком;</li> <li>• навыками выявления факторов риска и симптомов различных урологических заболеваний</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и урологическими больными ;</li> <li>• методологией профилактического консультирования.</li> </ul>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени;</li> <li>• медико-санитарные последствия ЧС;</li> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;</li> <li>• организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>• способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);</li> <li>• приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.</li> </ul>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели здоровья, методики сбора информации о показателях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать показатели здоровья, демографические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателях.</li> </ul>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику хирургической патологии</li> <li>• закономерности течения острой хирургической патологии</li> <li>• диагностические возможности и показания к применению методов</li> </ul>

	<p>лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами физикального обследования хирургического больного</li> <li>• методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести</li> <li>• определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести</li> </ul>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику урологической патологии</li> <li>• закономерности течения острой урологической патологии</li> <li>• диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у урологических больных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять урологическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами физикального обследования урологического больного</li> <li>• методами лабораторного исследования для постановки урологического диагноза и оценки степени его тяжести</li> <li>• определения степени тяжести состояния урологического больного с применением шкал оценки тяжести</li> </ul>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы оказания первой помощи и при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с урологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной,</li> </ul>



	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наиболее распространенные ошибки, допускаемых при оказании первой помощи хирургическим больным</li> <li>• тактику лечения острой хирургической патологии, особенности ведения периоперационного периода у больных с патологией, требующей оперативного вмешательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать первую помощь при ургентной хирургической патологии</li> <li>• оценить степень нарушения гомеостаза и создать план его коррекции на всех этапах периоперационного периода</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оказания первой помощи, в т.ч. первичной хирургической обработки при ранах различной локализации и степени бактериальной контаминации</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации общей врачебной помощи населению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать общую врачебную помощь населению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей врачебной помощью населению.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методы статистики;</li> <li>• основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам.</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;</li> <li>• основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;</li> <li>• задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>• основные положения нормативных правовых документов по организации</li> </ul>

медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

**Уметь:**

- применять методы защиты от поражающих факторов ЧС;
- соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС.

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Курация урологических больных.	Организация оказания урологической помощи в стационаре. Правовые вопросы Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при урологической патологии Правила проведения перевязок в урологическом отделении. Первичный осмотр урологического больного. Проведение трансректального осмотра простаты. Правила и дозы введения лекарственных средств при основных урологических заболеваниях. Интенсивная терапия при неотложных состояниях.



		<p>Алгоритм обследования урологического больного в стационаре.</p> <p>Оценка динамики состояния пациентов в стационаре.</p>
Раздел Малоинвазивные диагностические исследования мочевого пузыря.	2.	<p>Организация проведения внутрисветных лечебно-диагностических вмешательств на нижних мочевыводящих путях. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Подготовка рабочего места и эндоскопической аппаратуры.</p> <p>Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор обезболивания.</p> <p>Проведение внутриуретральной анестезии перед введением эндоскопа.</p> <p>Профилактика интра и постманипуляционных осложнений.</p> <p>Правила проведения осмотра полости мочевого пузыря и уретры.</p> <p>Показания к постоянной и прерывистой катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Выбор правильного уретрального дренажа.</p> <p>Правила введения ригидного эндоскопа в мочевой пузырь.</p>
Раздел Уродинамические исследования.	3.	<p>Организация проведения уродинамических исследований. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Подготовка рабочего места и аппаратуры для уродинамических исследований.</p> <p>Предманипуляционный инструктаж пациентов.</p> <p>Проведение урофлоуметрии.</p> <p>Проведение комплексного уродинамического исследования.</p> <p>Интерпретация результатов уродинамических исследований.</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, вызванных подготовкой или проведением уродинамических исследований.</p>
Раздел Хирургическое лечение заболеваний мошонки.	4.	<p>Организация оказания хирургической помощи при заболеваниях органов мошонки. Правовые вопросы.</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии яичек.</p> <p>Подготовка рабочего места и необходимых инструментов для проведения операций на мошонке.</p> <p>Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор метода обезболивания.</p> <p>Проведение дренирования мошонки.</p>

		<p>Проведение операций Бергмана, Лорда, Винкельмана. Проведение операции Иванисевича. Проведение радикальной орхофуникулэктомии при раке яичка. Проведение орхэктомии и энуклеации паренхимы яичек при раке простаты.</p>
	<p>Раздел 5. Амбулаторное ведение урологических больных. Диспансеризация урологических больных.</p>	<p>Организация оказания амбулаторной урологической помощи. Правовые вопросы. Подготовка рабочего места врача уролога поликлиники. Первичный осмотр урологического пациента. Подготовка к амбулаторным обследованиям. Проведение малоинвазивных методов обследования в практике амбулаторного врача-уролога. Проведение местной анестезии в амбулаторной урологической практике. Мониторинг состояния пациентов находящихся на амбулаторном лечении. Тактика врача-уролога при неотложных состояниях у амбулаторного пациента. Интенсивная терапия неотложных состояний в амбулаторной урологии. Алгоритм обследования и лечения основной урологической патологии. Ведение медицинской документации Организация диспансеризации урологических больных. Правовые вопросы. Необходимое оснащение кабинета для диспансеризации урологических больных. Первичный осмотр урологического пациента, при постановке на диспансерный учет. Проведение диспансерного осмотра пациентов с мочекаменной болезнью. Проведение диспансерного осмотра пациентов с гиперплазией простаты. Проведение диспансерного осмотра пациентов с инфекциями мочевыводящих путей. Проведение диспансерного осмотра пациентов с врожденными аномалиями развития мочевыводящей системы. Диспансерное наблюдение лиц пожилого и старческого возраста. Совместные диспансерные осмотры.</p>
	<p>Раздел 6. Малоинвазивные лечебно-диагностических манипуляции на верхних мочевыводящих</p>	<p>Организация проведения малоинвазивных вмешательств на верхних мочевыводящих путях. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии верхних мочевыводящих путей. Подготовка рабочего места и эндоскопической аппаратуры.</p>



		путях.	<p>Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор анестезии.</p> <p>Проведение уретероскопии.</p> <p>Проведение уретеролитоэкстракции.</p> <p>Проведение уретеролитотрипсии.</p> <p>Выполнение биопсии стенки мочеточника, лоханки.</p> <p>Выполнение катетеризации, стентирования мочеточника.</p> <p>Терапия и мониторинг в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний при внутрипросветных вмешательствах.</p>
		Раздел 7. Хирургическое лечение заболеваний мочевого пузыря.	<p>Организация вмешательств на мочевом пузыре.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Подготовка рабочего места и эндоскопов.</p> <p>Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор анестезии.</p> <p>Проведение трансуретральной резекции стенки мочевого пузыря.</p> <p>Проведение вапоризации стенки мочевого пузыря.</p> <p>Порядок профилактических мероприятий для ликвидации ТУР-синдрома.</p> <p>Проведение открытых вмешательств на полости мочевого пузыря.</p> <p>Терапия и мониторинг в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний при вмешательствах на мочевом пузыре.</p>
		Раздел 8. Хирургические вмешательства на почке.	<p>Организация оказания вмешательств на почках.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии почек.</p> <p>Подготовка рабочего места перед вмешательством на почках.</p> <p>Проведение люмботомии.</p> <p>Выполнение пиелолитотомии.</p> <p>Выполнение нефротомии и ушивание дефекта почечной паренхимы.</p> <p>Иссечение стенок кист почек.</p> <p>Выполнение нефрэктомии.</p> <p>Профилактика осложнений в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>Купирование неотложных ситуаций при вмешательствах на почках.</p>
		Раздел 9. Хирургическое лечение гиперплазии простаты.	<p>Организация оказания вмешательств на простате.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии предстательной железы.</p> <p>Подготовка рабочего места перед</p>





								ых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Урология: учебник /ред. Н.А. Лопаткин. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2011, - 816с.
2	Урология: учебник/ Б.К.Комяков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
3	Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю. «Урология». – Москва, 2015г. -480с.
4	Учебное пособие - Цистит, диагностика, лечение. О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА ,2015 ISBN 978-5-7032-1040-6 48 с.,
5	Учебное пособие - Визуализация предопухолевых состояний и поверхностного рака мочевого пузыря/О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Е.Б. Киселева Нижний Новгород, Издательство НижГМА, 2015 ISBN 978-5-7032-1023-9, 56 с
6	Учебное пособие Нефроптоз. Диагностика, лечение, профилактика./Ф.А. Севрюков, А.Д.Кочкин, О.С. Стрельцова, Н.И. Гурвич, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА 2015 ISBN 978-5-7032-1049-9 56 с.
7	Учебное пособие- Туберкулез мочеполовой системы./ В.Н. Крупин, Е.В. Кульчавеня, О.С. Стрельцова, В.Н. Минеев, А.М. Киселев, И.Г.Шерстнев Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-44с. ISBN 978-5-7032-1063-5
8	Учебное пособие - Аномалии развития почек: диагностика и лечение/ Ф.А.Севрюков, О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, А.В. Крупин. Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-68с.. 2015 ISBN 978-5-7032-1050-5

**7.2 Перечень дополнительной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аляев Ю.Г. и др. «Мочекаменная болезнь» М., Москва, 2006г.
2.	Крупин В.Н., Белова А.Н. Нейроурология: руководство для врачей. М.-2005
3	Матвеев Б.П. « Клиническая онкоурология» М., Москва, 2003г.



4.	Нефрология, руководство под ред. И.Е. Тареевой, изд. 2-е, М., «Медицина», 2000.
5.	Фрумкин А.П. «Цистоскопический атлас». – Москва, 1995г.
6.	Хинман Ф. «Оперативная урология» М., Москва, - 2001г.
7.	Шахов Е.В. Неотложная урология. – Н.Новгород.: НГМА, 1998. – 104с.
8.	Практическая урология. Руководство для врачей. Под ред. Глыбочко П.В. и Аляева Ю.Г. «Медфорум», Москва, - 2012г.
9.	Крупин В.Н., Белова А.Н., Власов В.В. Эректильная дисфункция.-Учебное пособие для студентов старших курсов и врачей. Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2011,59 с.
10.	Крупин В.Н. Физиология эрекции. Лекция.- Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2011.28 с
11.	Крупин В.Н., Камаева Л.М., Светозарский Н.Л. Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Учебное пособие для студентов старших курсов и врачей урологов, андрологов. Дзержинск: Ховра.- 2010,32с
12.	Крупин В.Н., Белова А.Н.Хроническая тазовая боль. Руководство для врачей, курсантов ФПКВ и студентов старших курсов.М., Антидор.- 2007. 572с.
13.	Е.В.Кульчавеня, А.И.Неймарк Простатит.- Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2010.-С.85-94.
14.	Шахов Б.Е., Крупин В.Н. Диагностика эректильной дисфункции: <b>Монография</b> . Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2009,188 с.
15.	Болезни мочевого пузыря/ под ред. Е.В. Кульчавеня, В.А. Краснова.- Новосибирск: Наука. 2012 -187с.
16.	Функциональная урология и уродинамика: монография. Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касян-М.ГЭОТАР-Медиа,2013-376с.
17.	Ошибки и осложнения в урогинекологии. Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касян-М.ГЭОТАР-Медиа,2017-384с.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-,	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено



	данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.20 21
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.20 21
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.20 22
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.20 21

5.	<p><b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b>  <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p><b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский»</b>  (договор на бесплатной основе)</p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»</p>	<p>Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: неограничен</p>
7.	<p><b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>  (договор на бесплатной основе)  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений</p>	<p>С компьютеров научной библиотеки</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: неограничен</p>
8.	<p><b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b>  (договор на бесплатной основе):  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний</p>	<p>Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).</p>



## 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено  Срок

			индивидуальному логину и паролю.	действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике. оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель



послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.